**Сценарий праздника**

**«Мистер и Мисс Осень»**

**1 ведущий**Унылая пора! Очей очарованье!   
Приятна мне твоя прощальная краса.   
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса…

**1 ведущий**

Так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин.

**2 ведущий**

А мне хочется продолжить эту тему, словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:

Лес, словно терем расписной,   
Лиловый, золотой, багряный,   
Весёлой, пёстрою стеной   
Стоит над светлою поляной.

**1 ведущий**

Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.

**2 ведущий**

Осень – прекрасное время года. И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

**Вместе**

Мы открываем наш праздничный Осенний бал!

**1 ведущий**

Разрешите представить наше жюри:

* Волкова Елена Владимировна, директор школы
* Кизьякова Светлана Анатольевна, зам.директора по УВР
* Дикляев Андрей Витальевич, учитель ОБЖ
* Куликалова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования
* Разумова Татьяна, представитель от ДШО «РИТМ»

**2 ведущий**

Грустный октябрь протягивает свою визитную карточку, где бесцветными чернилами туманов написаны строки гениального русского поэта:

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает   
Последние листы с нагих своих ветвей;   
Дохнул осенний хлад – дорога промерзает...  
Журча, еще бежит за пролеском ручей.....

**1 ведущий**

Любой настоящий бал невозможно представить без короля и королевы. Так давайте выберем наших Короля и Королеву бала из самых достойнейших. Приветствуем участников.

1.Принц и Принцесса 5 А класса – Федюк Дмитрий и Шишкина Елизавета

2.Венценосная пара 5 Б класса – Быков Павел и Дорошенко Елена

1.Князь и Княгиня 6 класса – Скороход Роман и Бондарева Татьяна

2.Граф и Графиня 7 класса – Колегов Никита и Набоко Софья

1.Баронесса 8 класса – Гладышева Дарья. Барон, увы, заболел

2.Маркиз и Маркиза 9 класса – Невидомский Анатолий и Петрова Виктория

1.Виконт и Виконтесса старшеклассников – Овчаренко Евгений и Семёнова Мария

**2 ведущий**

А чтобы поближе познакомиться с этими прекрасными парами поближе мы посмотрим их визитные карточки.   
Итак, визитка 5 А класса

**Выступление пар**

**5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 10-11, 9а**

**1 Ведущий**

Мы продолжаем нашу конкурсную программу.

Следующий конкурс «Поэтическая тетрадь»

**2 Ведущий**

Каждая пара получает листочки со стихотворениями об осени. Задача участников заключается в том, чтобы выразительно прочитать стихи. Оценивается артистичность участников.

**1 ведущий**

Пока пары готовятся, мы проведем для вас конкурс загадок. Посмотрим какой у нас дружный сплоченный коллектив. Отвечаем хором.

* Дни стали короче, Длинней стали ночи.

Урожай собирают. Когда это бывает? - осенью –

* Уж пахнет в воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два -

Пришла … - осенняя пора -

* Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла…

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно … - листопад –

* Опустели наши грядки.

Сад и огород в порядке.

Ты, земля, еще рожай. Мы собрали …. - урожай- ....

* Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет. - ветер-

* Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют -листья-

* Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду…. - лужи-

* Льется он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу - осенний дождь-

* Вот на ножке купол-гриб,

Он от ливня защитит.

Не намокнет пешеход,

Если спрячется под … -зонт-

* Ранним утром во дворе

Лед улегся на траве.

И весь луг стал светло-синий.

Серебром сверкает… - иней-

**2 ведущий**

Участники подготовились к конкурсу, давайте послушаем стихотворения.

Начинает пара 5 Б класса и т.д.

**Выступление пар**

**5б, 5а, 6а, 7а, 10-11, 9а, 8а**

**1 ведущий**

Спасибо, дорогие участники! А наш бал продолжается!

**2 ведущий**

Следующий конкурс называется «Осенний танец». На сцену приглашается

6 класс и т.д.

**Выступление пар**

**6а, 5б, 5а, 7а, 8а, 9а, 10-11**

**1 ведущий**

А сейчас конкурс «Оживи картину».

Участникам следует «оживить» пантомимой картину, изображенную на листочке.

Вот наше осеннее дерево. На его листочках приклеены сюжеты. Пары, вы сейчас подойдете и возьмете по листочку. 5-7 классы – оранжевые листочки, 8-11 классы – желтые. Потом вам дается несколько минут, чтоб подготовиться. На помощь, если необходимо, можете привлечь два-три человек из класса.

***9-11:***

***«Три медведя», «Теремок», «Курочка Ряба» - русские народные сказки***

***5-7:***

***«Три богатыря» Виктор Михайлович Васнецов***

***«Опять двойка» Фёдор Павлович Решетников***

***«Бурлаки на Волге» Илья Ефимович Репин***

***«Неравный брак» Пукирев Василий Владимирович***

**2 ведущий**

**Дорогие зрители, пока ваши друзья готовятся к конкурсу, предлагаю и вам не сидеть без дела. Поиграем в перевертыши. Напомню, что перевертыш** — это название книги (фильма), или строчка известного стихотворения, либо пословица (поговорка), где **все слова** заменены антонимами, т.е. словами, противоположными по смыслу (трус-храбрец, земля-небо, добрая-злая, милый-противный, работать-отдыхать, бежать-стоять, горячо-холодно). Например,Черная луна джунглей — перевертыш названия фильма Белое солнце пустыни.

Итак, давайте поиграем в перевертыши литературных произведений.

Не забывайте поднимать руку прежде, чем ответить

1. Кастрюлька супа (Горшочек каши)
2. Закон и поощрение (Преступление и наказание)
3. Милый лебедь (Гадкий утенок)
4. Громкая Волга (Тихий Дон)
5. Кошачья печень (Собачье сердце)
6. Головастик-домосед (Лягушка-путешественница)
7. Чернодождик и 2 великана (Белоснежка и 7 гномов)
8. Счастье в глупости (Горе от ума)
9. Барашек-Прямоспинка (Конек-горбунок)
10. Принц в тыкве (принцесса на горошине)
11. Серенькая травинка (Аленький цветочек)
12. Километровочка (Дюймовочка)

**1 ведущий**

Наши участники готовы. Внимание, зрители. От вас зависит успех той или иной пары. Чем быстрее вы угадаете произведение или известную картину, тем больше шансов у участников получить высокие баллы

Начинает пара 7 класса

**Выступление пар**

**7а, 6а, 5а, 5б, 10-11, 8а, 9а**

**2 ведущий**

А сейчас участникам предстоит блеснуть своим писательским мастерством. Конкурс называется «Я вам пишу», но он весьма шуточный.

**1 ведущий**

Вам предлагается за 3-5 минут написать письмо администрации магазина от имени какого-либо продукта. Например, сметана жалуется на стоящий рядом творог, или картошка просит перенести ее подальше от свеклы, а булки отказываются продаваться в неказистых полиэтиленовых одеяниях и требуют яркой и стильной упаковки. Побеждает автор самого смешного и остроумного письма.

**2 ведущий**

Пока участники готовятся к конкурсу, мы поиграем с залом

**ДОЖДИК**

Ведущий: Ребята, хотите послушать шум дождя? Делаем все как я.

*(Ведущий говорит и показывает, а все повторяют движения за ним)*

- И вдруг с неба упала одна капелька

*(пальцем правой руки ударяем по ладошке левой руки)*

- Затем с неба упало 2 капельки *(2 раза двумя пальцами)*

- Затем с неба упало 5 капелек *(ударяем 5 пальцами, изображая ливень)*

- И пошел сильный, сильный, как из ведра.

- День льет, два льет…

И вот … дождь начинает стихать.

С неба стало падать 4 капельки

- затем с неба упало 3 капельки

- 2 капельки

- Затем с неба стала падать одна капелька

- Но одна капелька упорно падает. Слышите?

- Дождик кончился. Выглянуло солнышко, улыбается всем радуга и у всех хорошее настроение. В зале стало тихо.

**1 ведущий**

Пары готовы зачитать нам свои письма. Давайте послушаем их.

**Выступление пар**

**8а, 6а, 5а, 5б, 7а, 10-11, 9а**

**1 ведущий**

Переходим к последнему финальному конкурсу.

Осень светилась, под солнцем сияла

И ясных дней обещала немало.

Яркий надела осенний наряд:

- Пусть обо мне все вокруг говорят.

В лес заглянула, гуляла в саду

И красовалась у всех на виду:

**2 ведущий**

Запорошила листвою дорожки,

Всем подарила рябинам серёжки

И у подружек - красавиц-берёз,

Скрасила золотом пряди волос.

Встретилась с речкой на летнем причале,

Где открывались осенние дали.

В белый туман превратилась и вдруг...

- Осень пришла, - все сказали вокруг.

**1 ведущий**

Вы конечно догадались, какой будет следующий конкурс? Ну, конечно, осеннее дефиле «Дыхание осени». Участники идут готовиться.

**2 ведущий**

Пока пары переодеваются. Предлагаю зрителям поиграть в «Веселую грамматику».

*Веселая грамматика.*

1. Дуга – дуги, рука – руки, мука - ? (мука)
2. Житель – жители, любитель – любители, учитель - ? (учителя)
3. Грек – греки, узбек – узбеки, человек – ? (люди)
4. Читать – читаю, мечтать – мечтаю, блистать – блистаю,

кусать – кусаю, писать -? (пишу)

1. Повар –повариха, портной – портниха, купец – купчиха,

храбрец -? (храбрая)

1. Коза – козел, оса - ? (самец осы)
2. Ведро – ведра, бедро – бедра, метро - ? (метро)
3. День – дни, пень – пни, лень -? (лень)
4. Певцы – певец, венцы - венец, концы – конец, щипцы - ? (щипцы)

**1 ведущий**

Пары готовы. Приглашаем пару 9го класса.

**Выступление пар**

**9а, 6а, 5а, 5б, 10-11, 8а, 7а**

**1 ведущий**

Наконец пришло время для подведения итогов. Жюри сейчас подведет итоги и огласит имена Короля и Королевы нашего бала!

**2 ведущий**

Слово для подведения итогов и награждения предоставляем председателю жюри Волковой Елене Владимировне.

**Награждение**

**1 ведущий**

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте , друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

**2 ведущий**

Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето … А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала. До новых встреч!

**1 ведущий**

А теперь всех приглашаем на дискотеку!!!

**Лист оценивания**

Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, критерии** | **5 а** | **5б** | **6а** | **7а** | **8а** | **9а** | **10-11** |
| **«Визитка»**  1)Содержательность |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Техническая реализация /артистизм |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)Оригинальность |  |  |  |  |  |  |  |
| 4)Позитивность |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Поэтическая тетрадь»**  1)Выразительность |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Техника чтения |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)Работа в паре |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Осенний танец»**  1)Представление (эмоциональность) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Музыкальность |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)Стильность |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Оживи картину»**  1)Артистичность |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Работа в паре (группе) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)Оригинальность |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Я вам пишу»**  1)Оригинальность |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Содержательность (логичность) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)Позитивность |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Дыхание осени»(костюмы)**  1)Качество (аккуратность) выполнения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Соответствие тематике |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)Соответствие образа пары и костюмов |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)Представление костюмов |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |  |  |  |  |  |  |

